

Handlungsleitfaden zur Testdurchführung in der Mühlbergschule

1. Testtage in der Mühlbergschule

In den ersten beiden Schulwochen nach den Sommerferien (geplant: auch in den ersten beiden Schulwochen nach den Herbstferien):

Präventionswochen

→ drei Testtage wöchentlich: Montag, Mittwoch, Freitag

Ab der dritten Schulwoche:

→ zwei Testtage wöchentlich: Montag und Donnerstag

2. Überprüfen der Materialien

- ✓ Die Tests für die Lerngruppen liegen zur Abholung im Lehrerzimmer bereit.
- ✓ Vor der Testdurchführung bitte überprüfen, ob folgende Materialien vorliegen
 - Rapid Antigen Tests und dazugehörigen Verbrauchsmaterialien
 - Nasen-Abstrichtupfer
 - Eine Gebrauchsanweisung SARS-CoV-2 Rapid Antigen Test

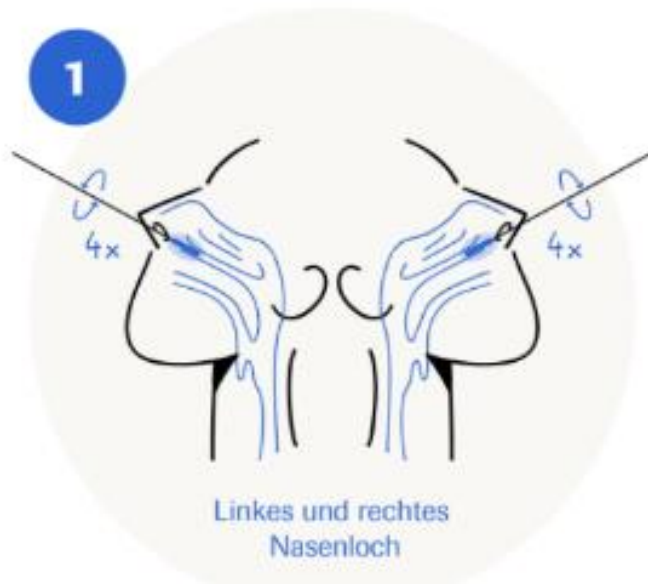
3. Testdurchführung

- ✓ Dieses Erklärvideo zur Durchführung des Tests kann hilfreich sein:
[SARS-CoV-2 Rapid Antigen Test zur Selbstanwendung \(roche.de\)](https://www.who.int/teams/disease-prevention-and-control/sars-cov-2-testing)
- ✓ **Den Raum vor und nach der Testung umfassend lüften** und die Mindestabstände entsprechend einhalten.
- ✓ Die Fenster während der Testung schließen, um das Ergebnis nicht zu verfälschen.
- ✓ Vor der Testung: **Hände waschen**
- ✓ Der Test wird am Platz des Kindes durchgeführt.
- ✓ **Vorbereitung der Lehrkraft/ des Betreuungspersonals:**
Für jedes Kind sollten die für den Test benötigten Materialien entsprechend am Platz des Kindes bereitliegen
(siehe Beispielfoto: 1 Schälchen, 1 Legosteine, Desinfektionstuch).
- ✓ Nach der Testung säubern die Kinder ihr Schälchen, den Legosteine und den Tisch mit einem Desinfektionstuch und verstauen das Material bis zur nächsten Testung in ihrer Schublade.



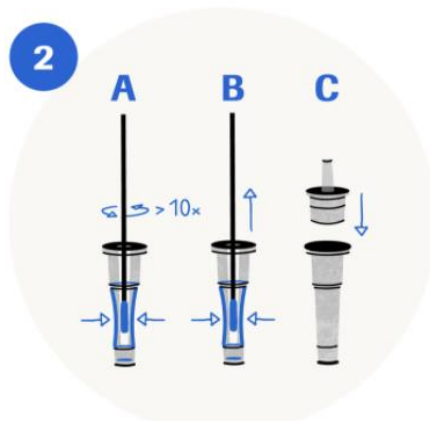
1. Abstrich entnehmen

- Den Abstrichtupfer aus der Verpackung nehmen und darauf achten, den Tupfer nur am Griff zu berühren.



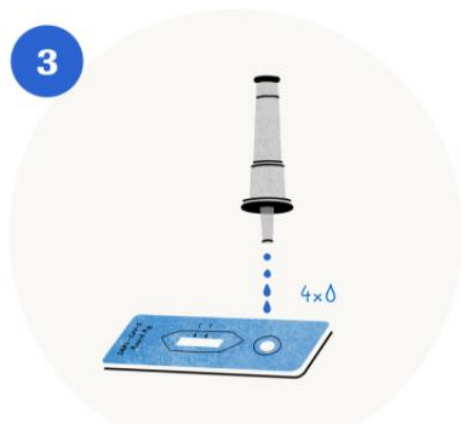
- **Die Maske absetzen.**
- Den Kopf leicht nach hinten neigen.
- Den Tupfer in ein Nasenloch einführen.
- Den Tupfer langsam ca. 2 cm vorwärts (parallel zum Gaumen) bewegen, bis man einen Widerstand spürt.
- Keinen Druck ausüben.
- Den Tupfer 4 Mal (insgesamt ca. 15 Sekunden lang) gegen die Naseninnenseite drehen und ihn dann aus der Nase nehmen.
- Dies mit dem gleichen Tupfer im anderen Nasenloch wiederholen.
- **Maske wieder aufsetzen.**

2. Extraktionspuffer in der Probe lösen



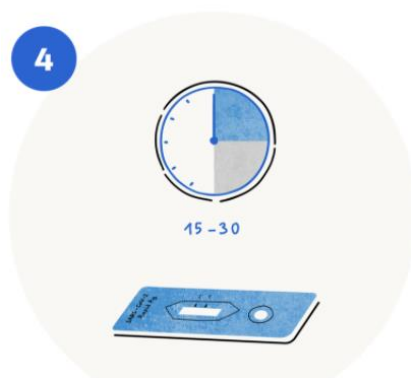
- Den Abstrichtupfer in ein Röhrchen mit Extraktionspuffer stellen (hier könnte ein 4er Lego Duplostein als Halter für das Röhrchen hilfreich sein).
- Das Röhrchen im unteren Bereich zusammendrücken und den Tupfer mehr als 10-mal hin und herdrehen.
- Die Seiten des Röhrchens weiterhin zusammendrücken, während der Tupfer entnommen wird, um die gesamte Flüssigkeit aus dem Tupfer zu pressen.
- Die Spenderkappe fest auf das Röhrchen drücken.

3. Auftragung der gelösten Probe



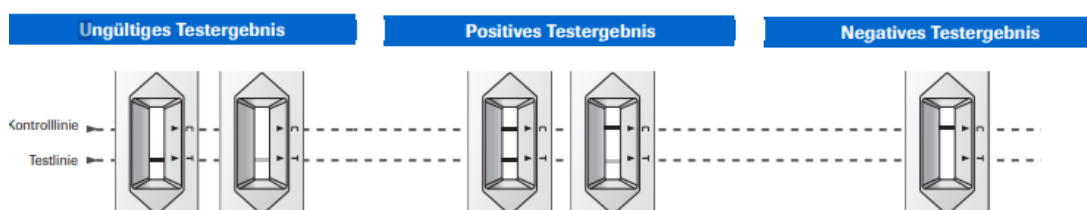
- Den Teststreifen auf den Schülertisch legen.
- Das Röhrchen vertikal über das runde markierte Feld (nicht das rechteckige Ergebnisfenster) halten.
- Genau 4 Tropfen auf das Feld tropfen.
- Falls nötig das Röhrchen leicht zusammendrücken.
- Hinweis: Der Test kann auch fortgesetzt werden, wenn versehentlich 5 Tropfen aufgetragen wurden.

4. Ergebnis ablesen



- Die gekennzeichneten Testteller der Kinder werden von der Lehrkraft/ Betreuungskraft eingesammelt und auf einen separaten Tisch in Lehrenähe gestellt (Handschuhe liegen entsprechend bereit).
- Die Stoppuhr stellen und das Testergebnis nach 15-30 Minuten ablesen.
- In der Zwischenzeit könnte etwas Vorgelesen, ein Hörspiel gehört werden etc .
- Achtung: Wenn das Testergebnis nach mehr als 30 Minuten abgelesen wird, kann das Ergebnis falsch sein.

5. Interpretation der Testergebnisse



Positives Testergebnis

- Das Vorhandensein einer Testlinie (T), egal wie schwach sie ist, zusammen mit einer Kontrolllinie (C) bedeutet ein positives Testergebnis.

Negatives Testergebnis

- Das Vorhandensein einer Kontrolllinie (C) (egal wie schwach sie ist) aber keiner Testlinie (T), bedeutet ein negatives Ergebnis.

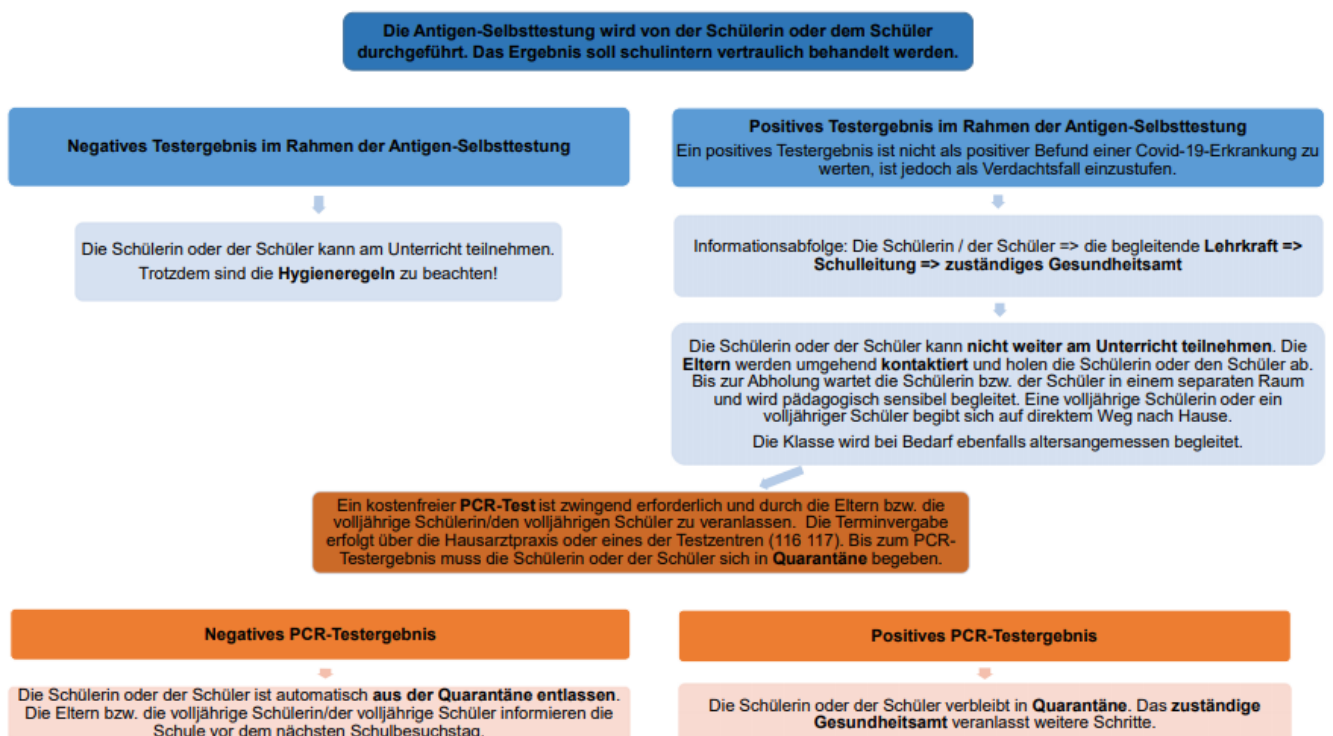


Ungültiges Testergebnis

- Wenn keine Kontrolllinie (C) sichtbar ist, ist das Ergebnis als ungültig zu betrachten.
- Schauen Sie genau hin: Auch wenn die Kontrolllinie schwach ist, kann der Test als gültig bewertet werden.
- Der Test muss wiederholt werden.

6. Konsequenzen nach der Testung

- ✓ Bitte die Thematik sensibel behandeln, sollte ein Kind in der Schule positiv getestet werden.
- ✓ Die Lehrkraft informiert umgehend die Schulleitung, so dass alle weiteren Schritte eingeleitet werden können → Anruf Sekretariat
- ✓ Das positiv getestete Kind wird von der Lehrkraft in den Mädchenumkleideraum gebracht und wartet dort mit der Lehrkraft bis zum Eintreffen der Eltern.
- ✓ Die Lerngruppe wird in der Zwischenzeit mit offener Tür von der Lehrkraft der Nachbarklasse mitbetreut.



7. Testdokumentation

Neu: Testheft für Schülerinnen und Schüler



AUSFÜLLHINWEISE

Mit der Dokumentation in diesem Heft haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Testungen innerhalb und außerhalb der Schule nachzuweisen. Nach der Testdurchführung bestätigt die jeweilige Lehrkraft die Durchführung des Antigen-Selbsttests durch die Schülerin oder den Schüler mit negativem Ergebnis.

Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
30.8. – 3.9.					

Allgemeine Hinweise

- Mit einer Unterschrift (Paraphe) bestätigt Eure Lehrerin oder Euer Lehrer, dass Du einen Selbsttest durchgeführt hast und das Ergebnis negativ ist.
- Auch eine Teststelle kann Eintragungen vornehmen.
- Eigene Eintragungen im Nachweisheft sind verboten.
- Das Nachweisheft kann in Kombination mit einem Schülerschein, Kinderreisepass oder Personalausweis vorgelegt werden, um einen Testnachweis zu erbringen.
- Die Gültigkeitsdauer und der Anwendungsbereich für den Testnachweis ergeben sich aus der jeweils gültigen Coronavirus-Schutzverordnung des Landes Hessen, veröffentlicht unter:
www.hessen.de/fuer-buerger/corona-hessen/verordnungen-und-allgemeinverfuegungen



- Die Klassenlehrkraft füllt bitte nach jeder Testung die Übersicht (siehe Bsp. unten) aus → Rückgabe an Schulleitung donnerstags jeder Woche.

Durchführung von Antigen-Selbsttests – Testdokumentation in der Klasse/in dem Kurs

Schule _____

Klasse/Kurs _____

Datum _____

Anzahl der Anwesenden	Antigen-Selbsttests				Positiv getestet	
	ausgegeben	darunter negativ	darunter positiv	ungültige Tests	Name	Vorname

8. Entsorgung der Materialien

1. Nach der Testdurchführung den Müll entsprechend nach Verpackung- und Verbrauchsmaterial trennen:
 - Das Verbrauchsmaterial wird nach Testende in reißfesten Beuteln verschlossen und in einer separaten Mülltonne in der Klasse aufbewahrt (die entsprechenden Müllbeutel befinden sich in den Klassen).
 - Der Verpackungsmüll wird in einer 2. Mülltonne entsorgt.
 - Der Müll wird täglich von den Reinigungskräften entsorgt.
2. Separate Tonnen der FES für medizinische Abfälle (blauer Deckel) im Bereich der andienungspflichtigen Tonnen bereitgestellt.
3. Die Tonnen werden zu Beginn alle 14 Tage durch die FES entleert. Ist eine Sonderleerung nötig, kann diese auf Abruf erfolgen.