



03.03.  
2022

Informationse Elternabend  
für Eltern der  
Erstklässler\*innen im  
Schuljahr 2022/23

Herzlich willkommen!

## Tagesordnung:

TOP 1: Begrüßung und Vorstellung

Elke Rimpf

TOP 2: Informationen zur Mühlbergschule

Elke Rimpf

TOP 3: Voraussetzungen für einen guten  
Start im ersten Schuljahr

Ulrike Karabulut

TOP 4: Vorstellung eines Schulfvormittags  
im ersten Schuljahr

Anna Hamann

TOP 5: Informationen zum bilingualen Zweig

Frau Mulser,  
Frau Coppola

TOP 6: Zeitleiste bis zur Einschulung

Elke Rimpf

# Mühlbergschule

**vierzügige Grundschule  
bilinguale Klassen**

**Intensivklasse**

**Vorlaufkurs**

**Ganztagsprofil 1**

**derzeit 360  
Schüler\*innen**

**29 Kolleg\*innen**

**1 Sozialpädagogin**

**diverse Kooperationen**



# Ihr Kind kommt in die Schule

## Sie sind heute hier, weil

- Ihr Kind bis zum 30. Juni das **sechste Lebensjahr vollendet hat** und damit Ihr Kind mit Beginn des Schuljahres 2022/23 schulpflichtig ist,
- Ihr Kind nach dem 30. Juni das **sechste Lebensjahr vollendet** und Sie Ihr Kind frühzeitig einschulen lassen möchten (Kann-Kind),
- Sie sich für das **bilinguale Profil** interessieren und aus einem anderen Einzugsbereich sind



# Schulfähigkeit

## Definition:

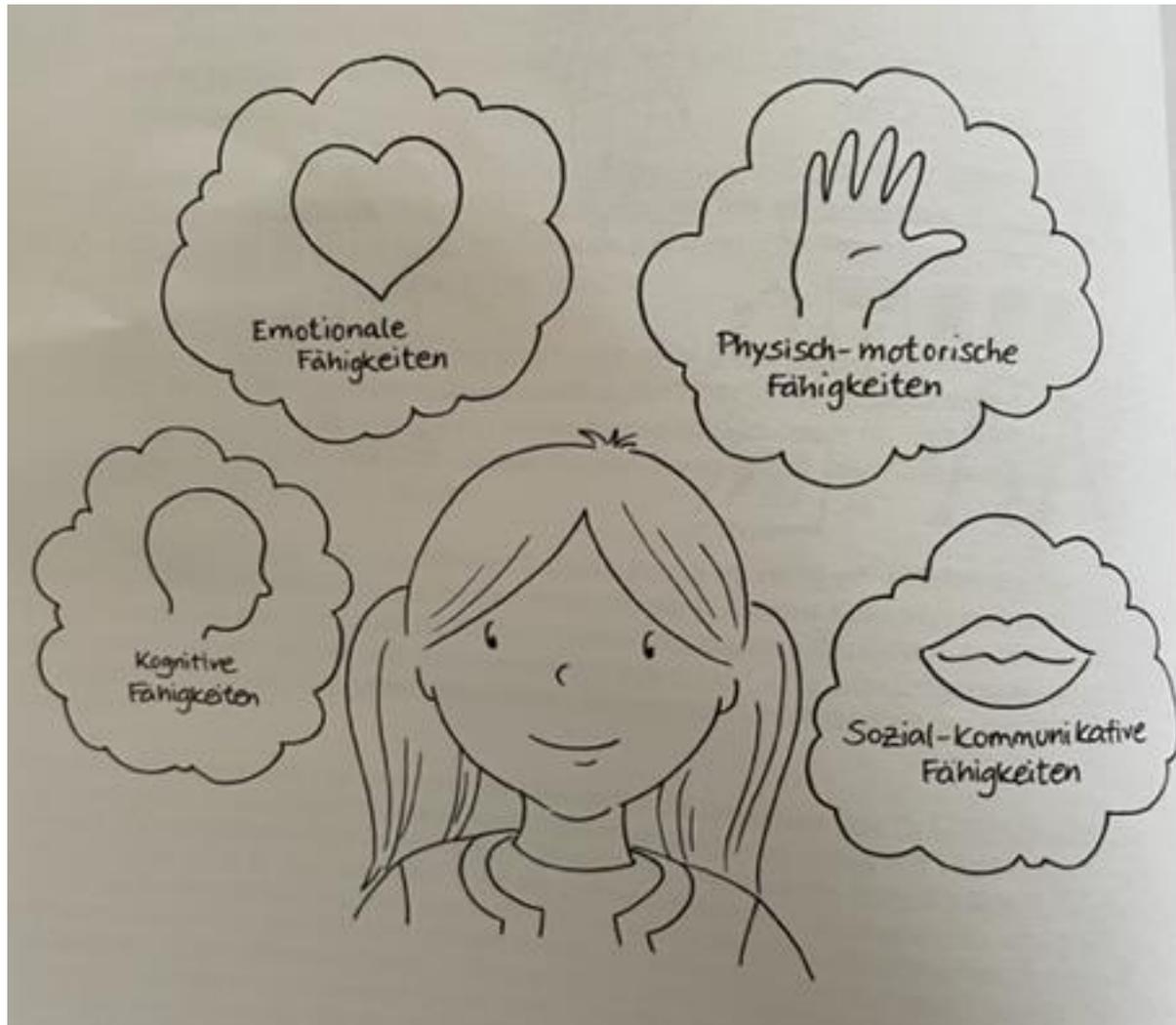
- persönliche Voraussetzungen
- Faktoren aus der Umwelt

D.h.:

Die unterschiedlichen Anforderungen und Bedingungen in der Familie, im Kindergarten und in der Schule tragen wesentlich zur Schulfähigkeit des einzelnen Kindes bei.



# Kriterien der Schulfähigkeit



Das Kind in seiner ganzen Persönlichkeit betrachten: mit Kopf, Herz, Hand und Mund

- **Kognitive Fähigkeiten**

alle Denkleistungen, die im Gehirn ablaufen – Wahrnehmung, Sprache, Begreifen mathematischer Zusammenhänge, Denkfähigkeit

- **Emotionale Fähigkeiten**

Aufbau emotionaler Kompetenzen, wie Selbstvertrauen, Lern- und Leistungsmotivation, Ausdauer, Konzentration, emotionale Stabilität

- **Physisch-motorische Fähigkeiten**

körperliche Gesundheit, grob- und feinmotorische Fähigkeiten

- **Sozial-kommunikative Fähigkeiten**

sich in einer Gruppe zurechtfinden, Regelverhalten

## So können Sie Ihr Kind unterstützen:

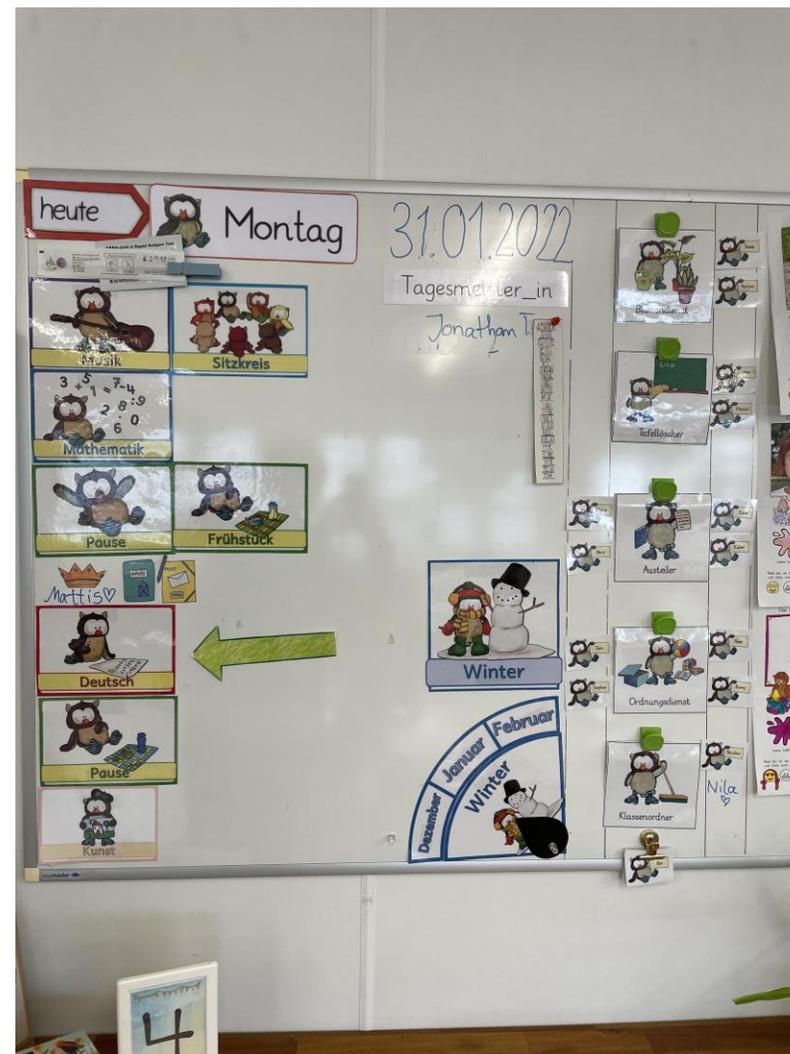
- Spielen Sie mit Ihrem Kind.
- Sprechen Sie viel mit Ihrem Kind.
- Nutzen Sie situationsbezogene Gespräche zur Wissensvermittlung.
- Geben Sie Ihrem Kind unterwegs Zeit für Beobachtungen.
- Feste Rituale im Tagesablauf sind wichtig.
- Sorgen Sie für viel Bewegung – wer sich viel bewegt, lernt oft leichter.
- Unterstützen Sie Ihr Kind in seiner Selbständigkeit.
- Fördern Sie die Feinmotorik Ihres Kindes.

# Ein Schulvormittag

# Tagesstruktur

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8:00 8:45	GU	Sport		Reli/Ethik	
2 8:45 9:30	GU	Sport	GU	Reli/Ethik	GU
3 10:00 10:45	GU	GU	GU	GU	GU
4 10:45 11:30	GU	GU	GU	GU	GU
5 11:45 12:30	GU				GU
6 12:30 13:15					GU

GU = Grundlegender Unterricht (Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Musik, Kunst, Bewegung)



# Der Unterricht

Mathematik und Deutsch  
mit den  
Unterrichtswerken und  
Lernen an Stationen



# Deutsch

## Arbeitsblatt 1:

- wiederkehrende Aufgabenformate
- Lautieren statt Buchstabieren
- Schreibrichtung
- ordentliche Schrift in den Linien
- Buchstaben visuell erfassen

## Arbeitsblatt 2:

- Wörter mit dem Laut erkennen
- Laut im Wort hören
- Anzahl der Laute bestimmen
- Wörter schreiben

 A a  Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

1   

Lama A a am  
Affe Ast

2 

A A  
a a  
Aa Aa

3   

Acht Ameisen angeln  
am Aralsee Aale.  
Ameise Arno angelt Lachse.

A:  a:



► Buchstaben A a und Wörter nachspüren  
► Buchstaben schreiben, ggf. Wörter schreiben  
► Buchstaben A a visuell diskriminieren, ggf. lesen ► KV zum Ordner: 12-15 21

 A a  Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

1  



2  

3  

► Wörter abhören, Bilder einkreisen (A a) ► KV zum Ordner: 12-15 22

# Mathematik

Beispielseite aus dem Mathebuch:

- Zahlen im Zahlenraum bis 20
- Mengenerfassung
- Schreibrichtung der Zahlen



1 Immer 10.

2 Partnerarbeit: Zahlen mit Fingern zeigen und die Anzahl der gezeigten und der versteckten Finger benennen.

3 Zerlegungen aufschreiben. Zusammen immer 10.

AH6 FÖ11  
FO1-6 FI119

15

# Lernen macht Spaß



## EULEN-POST

Wir berichten aus den Klassenräumen der 1a





### Projekttag zum Herbst

Anfang Oktober haben wir zwei Projekttag zum Thema Herbst. Am ersten Tag gestalten wir Tüten, Pappbecher oder Lesesachen mit Stempeltechniken. Dazu benutzen wir zum Beispiel Kartoffeln, Äpfel oder Blätter und probieren einfach mal aus. Es entstehen viele tolle Werke! Am zweiten Projekttag basteln wir aus Stielen, Blättern, Kastanien, Stäbchen und anderen gesammelten Dingen die schönsten und fantasievollsten Eulen. Egon Eule ist ganz begeistert! ☺




## EULEN-POST

Wir berichten aus den Klassenräumen der 1a





### VERLEISTE ZAHLEN

#### Unterrichtsthemen

Trotz der Herbstferien haben wir auch im Oktober wieder mitgeplant. In Mathe haben wir unseren Ziffernfahrerchen gemacht, alle Zahlen bis 10 und die verbleibende Zahlen gelernt. In Deutsch lernen wir wir immer mehr Buchstaben kennen und können schon erste Wörter lesen und schreiben und in der Fachern Sachunterricht und Kunst haben wir im Oktober das Thema Herbst und Halloween.





### Herbstferien

Vom 11.10. – 24.10.2021 und Herbstferien. Unsere ersten Schulleben. Schmusen!




### Halloween-Party

Auf Wunsch der Kinder findet Ende Oktober eine kleine Halloween-Party statt. Alle können mitkommen, es wird viel gegessen, tolle games Spiele gespielt und das Buch Zappel das Schlangenspiel weiter empfohlen.



## Bilingualer Zweig

### Deutsch - Italienisch

- Modello Orario / Stundenplan
- Materie comuni / gemeinsame Fächer
- Pranzo / Mittagessen
- Lingua italiana / Italienische Sprache

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Reli / Ethik				
2	Italienisch	Deutsch	Italienisch	Mathe	Deutsch
3	italienisch	Deutsch / Italienisch	Kunst / Italienisch	Mathe	Kunst / Italienisch
4	Musik	Sachunterricht / Italienisch	Mathe	Sport	Mathe
5	Deutsch	Mathe / Italienisch	Reli / Ethik	Sport	Bewegung
6	Sachunterricht / Italienisch	Mittagessen	Deutsch / Italienisch	Deutsch	italienisch
7	Mittagessen	Förderstunde	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen

# Bilingualer Zweig

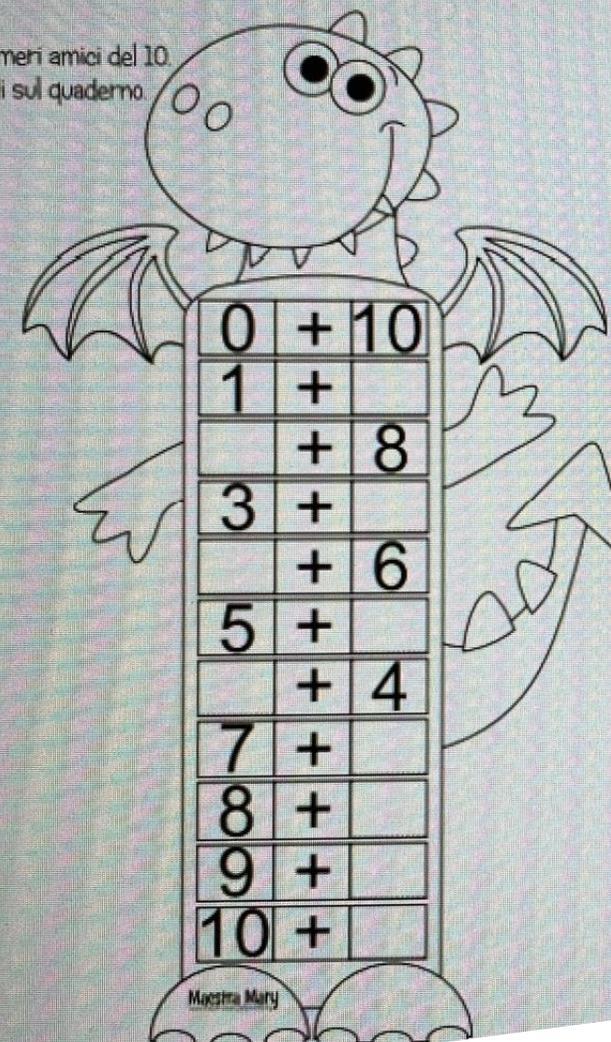
## Deutsch - Italienisch

Esempi di didattica  
bilingue /

Beispiele für  
zweisprachige Lehrgänge

Il Draghetto e i numeri amici del 10

Scrivi i numeri amici del 10  
poi ricopiali sul quaderno.



0	+	10
1	+	
	+	8
3	+	
	+	6
5	+	
	+	4
7	+	
8	+	
9	+	
10	+	

Marysa Mary

Il pettirosso fa una sosta sopra i cespugli delle more.



Lo scoiattolo ha sicuramente preso una ghianda! Ora salta sui rami del faggio e torna al suo nido.



Die Erdkröte sitzt am Fuß einer Buche in einem Erdloch zwischen den Wurzeln.



Der Siebenschläfer hat sich in einer Baumhöhle zum Schlafen zusammengerollt.



Die Feldmaus wohnt unter der Erde. Ein Loch im Waldboden ist der Eingang in ihren Bau.



Il tasso in inverno raramente esce fuori dal suo albero.



Il gufo è seduto sopra un ramo e aspetta il crepuscolo, quando i topi escono dalle loro tane.



La volpe va a caccia di topi anche in inverno. Avrà visto...



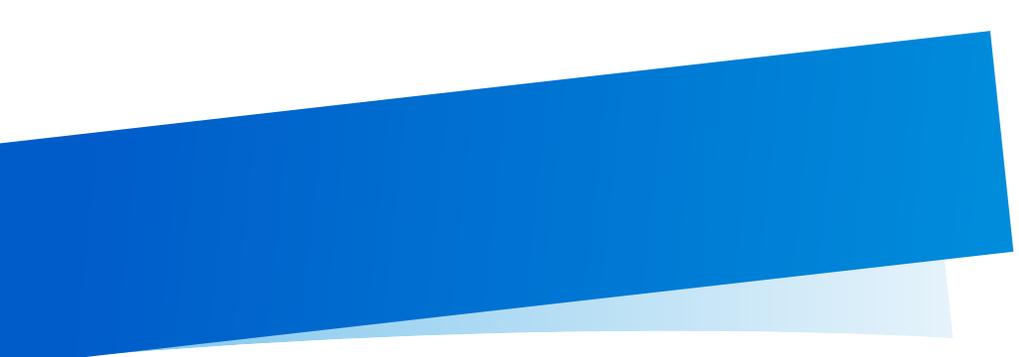
# Zeitleiste bis zur Einschulung

## Kennenlerntag am 09.05.2022

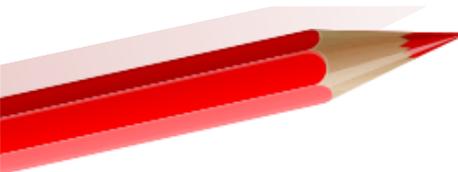
- ▶ schriftliche Einladung folgt
- ▶ schriftliche Rückmeldung nach dem Kennenlerntag
- ▶ erste Sommerferienwoche:  
Einladung zur Einschulungsfeier  
Brief von der Erstklasslehrerin an das Schulkind

## Einschulungsfeier am 06.09.2022





Gerne dürfen Sie Ihre  
Fragen im Chat stellen.





*Wir freuen uns auf*

*Ihr Kind und Sie!*

*Wir wünschen Ihnen  
einen schönen Abend!*